

中学部について

中学部では生徒の発達課題、学習課題等に合わせ、各学年3つのコース（1組・2組・3組）に学級を編成しています。

1 組…中学校の各教科等に準じた学習を基本とします。

目標

- ① 豊かな心を培い、健康で安全な生活の習慣化を図る。
- ② 基礎学力の向上を図る。
- ③ 思考力、判断力、表現力を育成する。
- ④ 経験の拡大を図り、社会生活に必要な基礎的な力の定着を図る。
- ⑤ 協調性を養い、社会参加への意識の向上を図る。

時間割の例（2年1組の場合）

	月	火	水	木	金
1校時	数 学	自立活動	理 科	英 語	保健体育
2校時	社 会	理 科	数 学	国 語	英 語
3校時	理 科	国 語	社 会	理 科	学級活動
4校時	美 術	社 会	自立活動	道 徳	総 的
5校時	英 語	英 語	国 語	家 庭	国 語
6校時	保健体育	技 術	保健体育	数 学	音 楽

※1単位時間は50分です。

※上記の他に生徒会活動が15時間あります。

2 組 …自立した生活を目指し、国語・数学の教科学習ほか、生活単元学習、
自立活動等の学習を行います。

目標

- ① 身体に対する関心を高め、健康の保持増進を図る。
- ② 日常生活に必要な諸動作の向上を図る。
- ③ 周囲の事柄に興味や関心をもち、自ら行動しようとする意欲や態度を育てる。
- ④ コミュニケーション能力の向上を図る。
- ⑤ 認知能力を高め、概念の形成及びその拡充を図る。
- ⑥ 集団活動に参加し、友達と協力しながら活動する態度を育てる。

時間割の例（1年2組の場合）

	月	火	水	木	金
1校時	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
2校時	数 学	国 語	数 学	数学/自立活動	国語/自立活動
3校時	国 語	体 育	生活単元学習	生活単元学習	総合的/学活
4校時	音 楽	体 育	生活単元学習	生活単元学習	総合的/学活
昼食	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
5校時	自立活動	自立活動	自立活動	音 楽	美 術

※1 単位時間は50分です。

※上記の他に生徒会活動が15時間あります。

3 組 …健康な身体をつくり、コミュニケーションする力等を育てるため、
自立活動を主とした学習を行います。

目標

- ① 健康の保持増進を図る。
- ② 人やものへの関心を育み、自らはたらきかける力を養う。
- ③ 感情や意思を表出、及び要求する力を育む。
- ④ 感覚や運動機能の維持・向上を図る。
- ⑤ 認知する力を育む。
- ⑥ 友達やまわりの人達との触れ合いを通して、豊かな人間関係を育む。

時間割の例（3年3組の場合）

	月	火	水	木	金
1校時	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動
2校時			↓	↓	↓
3校時			↓	音楽	学級活動
4校時			国語	数学	自立活動
昼食			自立活動	自立活動	↓
5校時	↓	↓	↓	↓	↓

※1 単位時間は50分です。